



STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET

Department or Subject:	Français
Teacher(s):	C. Dussault – L. Kesserian – D.Simec
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
Oral Lecture Écriture	O= rubriques – grilles observations – évaluations par les pairs – projets L= tests – lecture voix haute – grille d'évaluation E= dictées – exercices grammaire – journal – composition (rubriques) - epearl	Projet évalué en fin d'étape Dictées = environ 5-6 par étape Oral, lecture et écriture évalués de façon continue pendant l'étape. 31 août au 4 novembre 2016
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Agenda – Téléphone Website (portail) Signatures tests et travaux Bulletins	Utilisation de romans variés provenant de la bibliothèque de classe ou celle de l'école. Cahier de grammaire 5 au quotidien Bescherelle / Dictionnaire Les Explorateurs (5 ^e - 6 ^e) Textes provenant de diverses sources Internet / Word – Powerpoint etc... *Les thèmes abordés en classe peuvent varier d'une enseignante à l'autre ainsi que d'une année à l'autre.	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
IDEM qu'étape #1		7 novembre au 17 février 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM qu'étape #1		20 février au 22 juin 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>		<i>Other Pertinent Information</i>
	Test uniforme en français 6e année 20% de la note finale du cycle.	

Draft of paragraph to insert in the document to be sent to parents:

PLEASE SUBMIT TO YOUR PRINCIPAL BY Sept. 8th, 2016.



STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET

Department or Subject:	Sciences
Teacher(s):	C. Dussault – L. Kesserian – D. Simec
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Proposer explications ou solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. - Mettre à profit outils, objets et procédés de la science et de la tech. - Communiquer avec l'aide langage scientifique et technologique. <i>1 seule compétence à évaluer</i></p>	<p>Expériences scientifiques Grilles d'évaluation et d'observation Présentation Quiz</p>	<p>Chaque expérience/projet est évalué pendant et à la conclusion de ce dernier. Certains thèmes peuvent être plus longs que d'autres (ex: Robotique 6e) 31 août au 4 novembre 2016</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i> Éclair de Génie (6^e année) Tout matériel nécessaire pour les expériences. Affiches en classe. Internet Livres de références à la bibliothèque. Fiches de références Revue scientifique (Les Débrouillards) Ensemble robotique (6^e) – minéraux – énergie (Hydro-Québec) *Chaque étape aura différents thèmes, certains identiques entre enseignantes et d'autres non dû à la longueur du thème ou classe split. Les thèmes peuvent être sujet à changement pendant l'année.</p>	
<p>Agenda – téléphone Website (portail) Signatures tests – expériences - projets Bulletins</p>		

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>IDEM qu'étape #1</p>		<p>7 novembre au 17 février 2017</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM qu'étape #1		20 février au 22 juin 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>

Draft of paragraph to insert in the document to be sent to parents:

PLEASE SUBMIT TO YOUR PRINCIPAL BY Sept. 8th, 2016.



STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET

Department or Subject:	Univers Social
Teacher(s):	C. Dussault – L. Kesserian – D. Simec
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Lire l'organisation d'une société sur son territoire - Interpréter le changement dans une société et sur son territoire - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</p> <p><i>1 seule compétence à évaluer</i></p>	<p>Cahier d'exercices US (5^e)</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>Tests</p> <p>Projets</p>	<p>Évaluation continue pendant l'étape.</p> <p>31 août au 4 novembre 2016</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Matériel utilisé: En temps et lieux</p> <p>Module 5 (cycle 3, année 2)</p> <p>Module 1 (cycle 3, année 1)</p> <p>Internet</p> <p>Vidéos (musée McCord)</p> <p>Possibilité d'une activité en classe par des visiteurs.</p> <p><i>Le choix du module peut varier d'un terme à l'autre.</i></p>	
<p>Agenda – téléphone</p> <p>Website (portail)</p> <p>Signatures tests - projets</p> <p>Bulletins</p>		

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM	IDEM	7 novembre au 17 février 2017
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Fin module 5, début module 7 (cycle 3, année 2)</p> <p>Fin module 1, début module 2 (cycle 3, année 1)</p>	
IDEM	<p>IDEM</p> <p><i>Le choix du module peut varier d'un terme à l'autre.</i></p>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM	IDEM	20 février au 22 juin 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
IDEM		Fin module 7, module 6 (cycle 3, année 2) Fin module 2, module 3 ou 4 (cycle 3, année 1) Le choix du module peut varier d'un terme à l'autre.

Draft of paragraph to insert in the document to be sent to parents:

PLEASE SUBMIT TO YOUR PRINCIPAL BY Sept. 8th, 2016.



STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET

Department or Subject:	ECR
Teacher(s):	C. Dussault – L. Kesserian– D. Simec
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Éthique Culture religieuse	Réflexion écrite Discussion en classe – groupe Grille d'observation pour discussion Mise en scène Test – quiz – mini projet	L'évaluation se fait de façon continue pendant l'étape. 31 août au 4 novembre 2016
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Agenda Website (portail) Téléphone Bulletins Signatures travaux et tests	Symphonie A (5e) et B (6e) Document de travail de la C.S.E.M. Feuilles reproductibles Internet Livres de référence à la bibliothèque ou autre. <i>*Les thèmes exploités peuvent varier d'une enseignante à l'autre et d'une année à l'autre.</i>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM qu'étape #1		7 novembre au 17 février 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
IDEM qu'étape #1		20 février au 22 juin 2017
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>

Draft of paragraph to insert in the document to be sent to parents:

PLEASE SUBMIT TO YOUR PRINCIPAL BY Sept. 8th, 2016.